

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Джусуп Г. Джусупова
«26» 05 2026 г.



Кружок по русскому языку
«Секреты орфографии»
(для обучающихся начальных классов)
Учитель: Мухамедалинов А.Т.



2026 год

Пояснительная записка

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;
теоретическая;
практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально *«проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

«Секреты орфографии»
Тематическое планирование (15 часов)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Как обходились без письма?	1	10.08
2	Древние письмена.	1	11.08
3	Как возникла наша письменность?	1	12.08
4	Меня зовут Фонема.	1	13.08
5	Для всех ли фонем есть буквы?	1	14.08
6	«Ошибкоопасные» места	1	17.08
7	Тайны фонемы	1	18.08
8	Опасные согласные	1	19.08
9	На сцене гласные	1	20.08
10	«Фонемы повелевают буквами»	1	21.08
11	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	24.08
12	Ваши старые знакомые	1	25.08
13	Правила о произносимых согласных	1	26.08
14	Волшебное средство – «самоинструкция»	1	27.08
15	Строительная работа морфем	1	28.08