



Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 2162987

Осы диплом Кузгумбай
Алсу Надымқызына берілді.

Ол 2022 жылы Астана халықаралық
университетінің Педагогикалық колледжіне

түсіп, 2025 жылы Астана халықаралық
университетінің Педагогикалық колледжінің

толық курсын 01140100 "Бастауыш білім
беру педагогикасы мен әдістемесі"

кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.
Оқыту нысаны "күндізгі"

Қорытынды аттестаттау комиссиясының 2025
жылғы «20» маусым шешімімен оған
4S01140101 "Бастауыш білім беру мұғалімі"

біліктілігі (біліктіліктері) берілді.

Басшы Адиляжанов А.А.

Басшының
орынбасары Мұратқызы А.

№ 01528

Елді мекен Астана қаласы

2025 жылғы « 25 » маусым

Тіркеу нөмірі № 232

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 2162987

Настоящий диплом выдан Кузгумбай
Алсу Надымқызы

в том, что он(-а) в 2022 году поступил(-а)

Педагогический колледж международного
университета Астана
(полное наименование организации образования)

и в 2025 году окончил(-а) полный курс Педагогического

колледжа международного университета Астана
(полное наименование организации образования)

по профессии, специальности 01140100

"Педагогика и методика начального обучения"
(наименование профессии, специальности)

Форма обучения "очное"
(дневное или заочное или вечернее)

Решением этой аттестационной комиссии от « 20
июня 2025 » года ему (ей) присвоена квалификация
(квалификации) 4S01140101 "Учитель
начального образования"

Руководитель Адиляжанов А.А.

Заместитель
руководителя Мұратқызы А.

№ 1928

Населенный пункт город Астана

« 25 » июня 2025 года.

Печатный номер № 232

**Приложение к диплому
о техническом и профессиональном образовании**

(без диплома ТКБ № 2162987 недействительно)

Кузгумбай Алсу Надимқызы

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

за время обучения с 2022 года по 2025 год в

Педагогическом колледже международного университета Астана

(полное наименование организации образования)

по специальности 01140100 "Педагогика и методика начального обучения"

(код и наименование специальности)

4S01140101 "Учитель начального образования"

(код (-ы) и наименование квалификации (-ий))

показали (-а) а соответствующие знания и навыки по следующим

дисциплинам и (или) модулям:

№ п/п	Наименование дисциплины и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка			
		часов	кредитов	по балльно-рейтинго- вой буквенной системе оценивания		по цифровой пятибалль- ной системе оценивания	
				в%	буквен- ная баллах		
1	ООД 01 Русский язык	120	5	70	C+	2.33	4 (хорошо)
2	ООД 02 Русский литература	72	3	70	C+	2.33	4 (хорошо)
3	ООД 03 Казахский язык и литература	120	5	70	C+	2.33	4 (хорошо)
4	ООД 04 Иностранный (английский) язык	120	5	78	B+	2.67	4 (хорошо)
5	ООД 05 Математика	144	6	70	C+	2.33	4 (хорошо)
6	ООД 06 Информатика	72	3	90	A-	3.67	5 (отлично)
7	ООД 07 История Казахстана	96	4	71	C+	2.33	4 (хорошо)
8	ООД 08 Физическая культура	144	6	80	B	3.00	4 (хорошо)
9	ООД 09 Начальная военная и технологи- ческая подготовка	96	4	95	A	4.00	5 (отлично)
10	ООД 10 Всемирная история	144	6	74	C+	2.33	4 (хорошо)
11	ООД 11 Биология	144	6	72	C+	2.33	4 (хорошо)
12	ООД 12 Химия	48	2	71	C+	2.33	4 (хорошо)
13	ООД 13 Графика и проектирование	48	2	79	B+	2.67	4 (хорошо)
14	БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств (Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Совершенствовать физические качества и психофизиологические спо- собности)	96	3	80	B	3.00	4 (хорошо)
15	БМ 02 Применение информационно- коммуникационных и цифровых техно- логий (Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. Использовать услуги инфор- мационно-справочных и интерактивных веб-порталов)	48	2	90	A-	3.67	5 (отлично)

16	БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства (Владеть основными вопросами в обла- сти экономической теории. Анализировать и оценивать экономиче- ские процессы, происходящие на предприятии. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономи- ке. Владеть научными и законодательными основами организа- ции и ведения предпринимательской деятельности в РК. Соблюдать этику делового общения)	120	5	85	B+	3.33	4 (хорошо)
17	БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе (Пони- мать морально-правовые ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. Понимать роль и место культуры наро- дов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Владеть сведениями об основных отраслях права. Владеть ос- новными понятиями социологии и политологии)	96	4	95	A	4.00	5 (отлично)
18	БМ 05 Формирование профессионально- педагогической направленности будущей педагогической деятельности	48	2	83	B	3.00	4 (хорошо)
19	ПМ 01 Построение модели учебной деятельности учащихся (Применять теоретические и практические основы педагогиче- и методики начального образования в профессиональной дея- тельности. Учитывать психологические особен- ности обучающихся с учетом их возрастного развития. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий)	288	12	70	C+	2.33	4 (хорошо)
20	ПМ 02 Проектирование организацион- ных, методических и технических условий (Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при плани- ровании воспитательной работы с учащимися. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями. Использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзив- ные технологии в профессиональной деятельности. Осуществлять эффективную организа- цию образовательного процесса в малоклассной школе)	192	8	71	C+	2.33	4 (хорошо)
21	ПМ 03 Транслирование учебной инфор- мации (Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтак-	552	23	73	C+	2.33	4 (хорошо)

	списочную систему русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах. Применять методику преподавания познания мира. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира).						
22	ПМ 04 Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования (Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований).	96	4	73	C+	2.33	4 (хорошо)
23	ПМ 05 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования (Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия).	120	5	76	B-	2.67	4 (хорошо)
24	ПП 01 Понимание основ работы с интернетом	36	1.5	90	A-	3.67	5 (отлично)
25	ПП 01 Овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии	36	1.5	90	A-	3.67	5 (отлично)
26	ПП 01 Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной	72	3	93	A-	3.67	5 (отлично)

27	работы ПП 01 Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	72	3	90	A-	3.67	5 (отлично)
28	ПП 02 Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий	504	21	87	B+	3.33	4 (хорошо)
29	ПП 02 Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника	72	3	90	A-	3.67	5 (отлично)
30	ПП 03 Проводить уроки с применением инновационных технологий	288	12	88	B+	3.33	4 (хорошо)
31	Ф 01 Образование основанное на ценностях	72	3				зачет
32	Ф 02 Валеология	72	3				зачет
33	Ф 03 Инклюзивное образование	48	2				зачет
34	Ф 04 Педагогический подход Lesson study	48	2				зачет
35	Ф 05 STEM	48	2				зачет
36	Ф 06 Новые подходы в преподавании	48	2				зачет
37	Курсовая работа Итоговая аттестация:			75	B-	2.67	4 (хорошо)
1	Комплексный экзамен №1 по профессиональным модулям	432	18	83	B	3.00	4 (хорошо)
2	Комплексный экзамен №2 по профессиональным модулям	1128	47	81	B	3.00	4 (хорошо)

Заместитель руководителя по учебной работе  Мураткызы А.

Руководитель учебной группы  Тукунова А.Ж.

М.П.



*Примечание: графики заполняются с учетом приложенной в организации образования технологии обучения и системы оценивания.