

Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 2162988

Осы диплом Кульбаева
Жанагуль Нурбаевнаға берілді.
Ол **2022** жылы Астана халықаралық
университетінің Педагогикалық колледжіне
түсіп, **2025** жылы Астана халықаралық
университетінің Педагогикалық колледжінің
(бiлiм беру ұйымының толық атауы)
толық курсын 01140100 "Бастауыш бiлiм
беру педагогикасы мен әдістемесі"
(кәсіптің, мамандықтың атауы)
кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.
Оқыту нысаны "күндізгі"
(күндізгі немесе сырттай немесе кешкі)
Қорытынды аттестаттау комиссиясының **2025**
жылы **20** маусым шешімімен оған
4501140101 "Бастауыш бiлiм беру мұғалімі"
біліктілігі (біліктіліктің атауы) берілді.
Басшы / Адильжанов А.А.
Басшының / Мұратқызы А.
қолы
1928
Бұл мекен Астана қаласы
2025 жылғы **« 25 »** маусым
Тіркеу нөмірі № 233

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 2162988

Настоящий диплом выдан Кульбаевой
Жанагуль Нурбаевне (полное наименование организации образования)
в том, что он(-а) в **2022** году поступил(-а)
Педагогический колледж международного
университета Астана
(полное наименование организации образования)
и в **2025** году окончил(-а) полный курс Педагогическ
колледжа международного университета Астана
(полное наименование организации образования)
по профессии, специальности 01140100
"Педагогика и методика начального обучения"
(наименование профессии, специальности)
Форма обучения "очное"
(очное или заочное или вечернее)
Решением Аттестационной комиссии от « 20
июня 2025 года № 25/16 » присвоена квалификация
(квалификация) 4501140101 "Учитель
начального образования"
Руководитель / Адильжанов А.А.
Заместитель / Мұратқызы А.
руководителя
1928
Настоящий документ город Астана
« 25 » **июня** **2025** года
Регистрационный номер № 233

Приложение к диплому о техническом и профессиональном образовании

(без диплома ТКБ № 2162988 недействительно)

Кульбаева Жанагуль Нурбаевна

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

а время обучения с 2022 года по 2025 год В

Педагогическом колледже международного университета Астана

(полное наименование организации образования)

по специальности 01140100 "Педагогика и методика начального обучения"

(код и наименование специальности)

4S01140101 "Учитель начального образования"

(код (-ы) и наименование квалификации (-ий))

показал (-а) а соответствующие знания и навыки по следующим дисциплинам и (или) модулям:

№ п/п	Наименование дисциплины и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка			
		часов	кредитов	по балльно-рейтинговой буквенной системе оценивания		по цифровой пятибалльной системе оценивания	
				в %	буквенная	в баллах	
1	ООД 01 Русский язык	120	5	70	C+	2.33	4 (хорошо)
2	ООД 02 Русская литература	72	3	70	C+	2.33	4 (хорошо)
3	ООД 03 Казахский язык и литература	120	5	80	B	3.00	4 (хорошо)
4	ООД 04 Иностранный (английский) язык	120	5	75	B-	2.67	4 (хорошо)
5	ООД 05 Математика	144	6	74	C+	2.33	4 (хорошо)
6	ООД 06 Информатика	72	3	85	B+	3.33	4 (хорошо)
7	ООД 07 История Казахстана	96	4	70	C+	2.33	4 (хорошо)
8	ООД 08 Физическая культура	144	6	80	B	3.00	4 (хорошо)
9	ООД 09 Начальная военная и технологическая подготовка	96	4	90	A-	3.67	5 (отлично)
10	ООД 10 Всемирная история	144	6	75	B-	2.67	4 (хорошо)
11	ООД 11 Биология	144	6	70	C+	2.33	4 (хорошо)
12	ООД 12 Химия	48	2	71	C+	2.33	4 (хорошо)
13	ООД 13 Графика и проектирование	48	2	70	C+	2.33	4 (хорошо)
14	БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств (Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности)	96	3	80	B	3.00	4 (хорошо)
15	БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий (Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных сервисов)	48	2	85	B+	3.33	4 (хорошо)

16	БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства (Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК. Соблюдать этику делового общения)	120	5	85	B+	3.33	4 (хорошо)
17	БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе (Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Владеть сведениями об основных отраслях права. Владеть основными понятиями социологии и политологии)	96	4	90	A-	3.67	5 (отлично)
18	БМ 05 Формирование профессионально-педагогической направленности будущей педагогической деятельности	48	2	83	B	3.00	4 (хорошо)
19	ПМ 01 Построение модели учебной деятельности учащихся (Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий)	288	12	70	C+	2.33	4 (хорошо)
20	ПМ 02 Проектирование организационных, методических и технических условий (Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе)	192	8	75	B-	2.67	4 (хорошо)
21	ПМ 03 Транслирование учебной информации (Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтак-	552	23	73	C+	2.33	4 (хорошо)

22	сическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах. Применять методику преподавания познания мира. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира)	96	4	76	B-	2.67	4 (хорошо)
23	ПМ 04 Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования (Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований) ПМ 05 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования (Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников пед. процесса. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	120	5	72	C+	2.33	4 (хорошо)
24	ПП 01 Понимание основ работы с интернетом	36	1,5	80	B	3.00	4 (хорошо)
25	ПП 01 Овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии	36	1,5	85	B+	3.33	4 (хорошо)
26	ПП 01 Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной	72	3	93	A-	3.67	5 (отлично)

27	работы ПП 01 Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях	72	3	93	A-	3.67	5 (отлично)
28	ПП 02 Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий	504	21	87	B+	3.33	4 (хорошо)
29	ПП 02 Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника	72	3	80	B	3.00	4 (хорошо)
30	ПП 03 Проводить уроки с применением инновационных технологий	288	12	85	B+	3.33	4 (хорошо)
31	Ф 01 Образование основанное на ценностях	72	3				зачет
32	Ф 02 Валеология	72	3				зачет
33	Ф 03 Инклюзивное образование	48	2				зачет
34	Ф 04 Педагогический подход Lesson study	48	2				зачет
35	Ф 05 STEM	48	2				зачет
36	Ф 06 Новые подходы в преподавании	48	2				зачет
37	Курсовая работа			88	B+	3.33	4 (хорошо)
1	Итоговая аттестация: Комплексный экзамен №1 по профессиональным модулям	432	18	85	B+	3.33	4 (хорошо)
2	Комплексный экзамен №2 по профессиональным модулям	1128	47	76	B-	2.67	4 (хорошо)

Заместитель руководителя по учебной работе _____ Мұраткызы А.

Руководитель учебной группы _____ Туkenova A.Ж.

М.П.



* Примечание: графы заполняются с учетом применяемой в организации образования технологии обучения и системы оценивания.